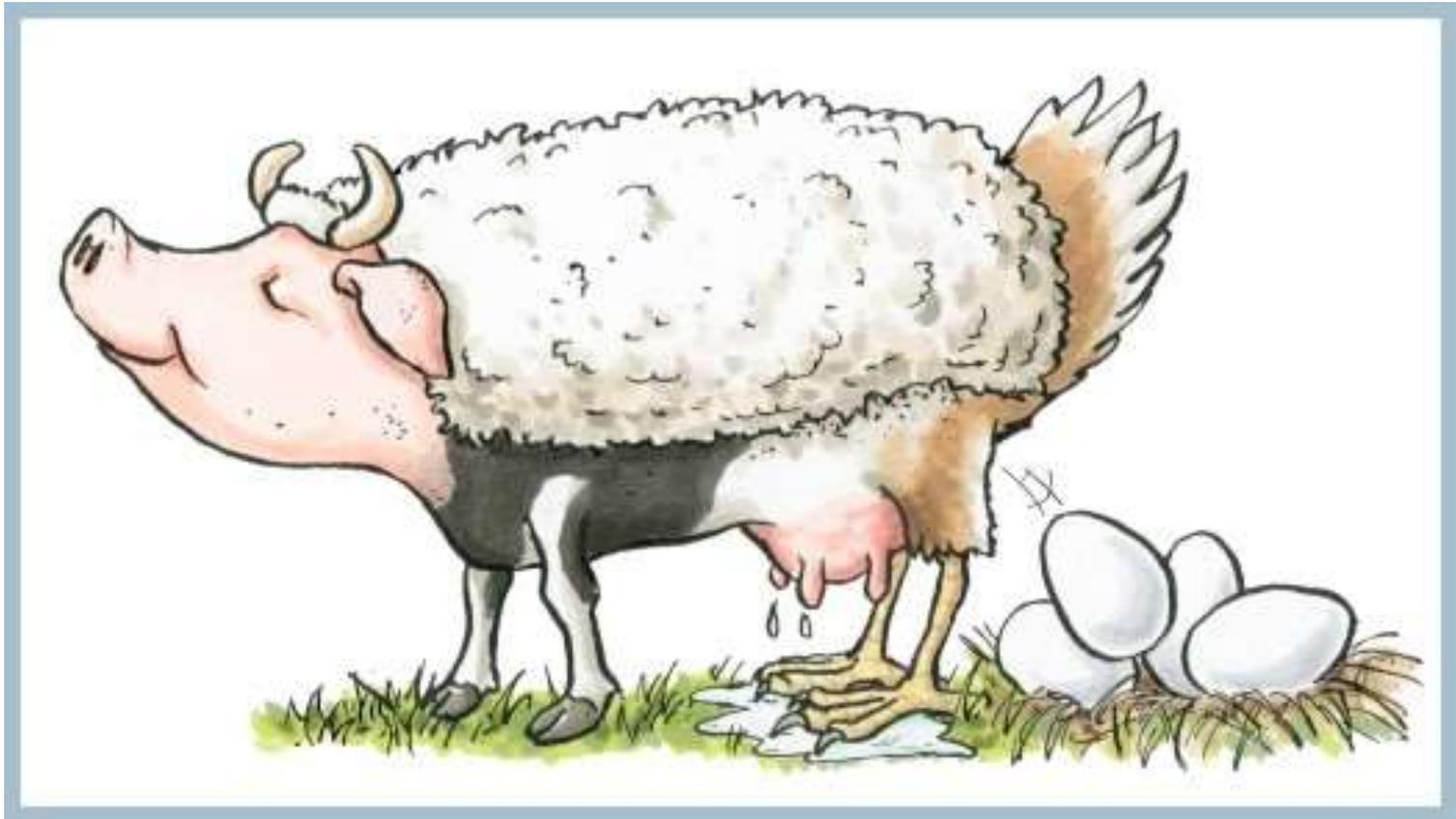


**Was wünschen Sie sich für Ihr Kind?  
Was ist für Sie gute Schule?**





**Das sind wir nicht!**



# Aber das sind wir!



einer so



ein anderer so



noch ein anderer so



und ein Vierter vielleicht so



**„Jeder ist begabt. Wenn man allerdings einen Fisch an der Fähigkeit einen Baum hoch zu klettern bewertet, wird er sein Leben lang in dem Glauben leben, er wäre dumm.“**

**(Albert Einstein)**



© 2004 persolog GmbH

**... wir wissen um und begrüßen  
die Unterschiedlichkeit unserer  
Schülerinnen und Schüler!**

# Wie gehen wir damit um?



Trainingszeit

Projektunterricht



## Zeit nehmen zum Stärken stärken!



A&Ü-Stunden

Differenzierung

Kombinierte  
Fächer



# Trainingszeit



Das sind unsere Inhalte der Trainingszeit in Jahrgang 5 und 6,...

Jg.	Sommerferien bis Herbstferien	Herbstferien bis Weihnachtsferien	Weihnachtsferien bis Osterferien	Osterferien bis Sommerferien
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation des eigenen Arbeitsplatzes</li> <li>• Texte erschließen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5-Gang Lesetechnik</li> <li>○ sinnentnehmendes Lesen</li> <li>○ sich einen Lesetext erschließen</li> <li>○ nachschlagen im Duden</li> <li>○ Ausspracheübungen</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• effektives Vokabeln lernen – unterschiedliche Methoden kennen lernen und ausprobieren</li> <li>• Mappen und Heftführung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Gruppenarbeit                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rollenverteilung</li> <li>○ Ablauf</li> </ul> </li> <li>• Aufgaben zum Problemlösenden Denken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markieren und Strukturieren von Texten                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Überschriften geben</li> <li>○ Textmarker gezielt einsetzen</li> <li>○ Notizzettel</li> </ul> </li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• effektives Vokabeln lernen II</li> <li>• Mind-Mapping – Clustering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereiten auf Klassenarbeiten (effektiv lernen und behalten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• effektive Gruppenarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mündliche Mitarbeit                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unterschied zwischen Qualität und Quantität</li> <li>○ Rückmeldesysteme für stille und schwache SuS kennen lernen</li> </ul> </li> <li>• Reden und Zuhören                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ auf Redebeiträge gekonnt und gezielt reagieren (Sprach- und Sprechübungen)</li> </ul> </li> </ul>

...diese werden im 7. - 10. Jahrgang fortgesetzt.

# Projektunterricht



Unsere thematischen Schwerpunkte im Projektunterricht:

	Thema: 1. Halbjahr	Thema: 2. Halbjahr
Jahrgang 5	Sozialkompetenztraining I	Sozialkompetenztraining II
Jahrgang 6	Aurelia Wald – Leben und Wirken	Sozialkompetenztraining III
Jahrgang 7	Umgang mit Medien Kommunikation; Gefahren im Netz	Drogenprävention: Alkohol, Süchte
Jahrgang 8	Stärken stärken – Persönlichkeit entwickeln	Umgang mit Rassismus – Zivilcourage
Jahrgang 9	Politik und Wirtschaft	Lebenspraxis – Fit for Life
Jahrgang 10	Wir planen das Abschlussjahr	

# A&Ü-Stunden



## Arbeits- und Übungsstunden:

- keine Hausaufgaben, sondern A&Ü-Aufgaben fest in den Schulvormittag integriert
- Betreuung durch Lehrkräfte (meist Tutoren)
- 3-5 mal in der Woche (je nach Jahrgang), 30 min

## **ABER:**

**Das Lernen für Klassenarbeiten und Tests sowie das Lernen von Vokabeln muss trotzdem zu Hause erfolgen.**

# Kombinierte Fächer



## Naturwissenschaften

- Biologie, Chemie, Physik

## Gesellschaftslehre

- Geschichte, Erdkunde, Politik
- Themen werden aus verschiedenen Blickrichtungen behandelt => Zusammenhänge werden begreifbar
- Schüler werden besser auf das Leben außerhalb der Schule vorbereitet

# Differenzierung



- Doppelsteckungen
  - Eine Lehrkraft arbeitet mit einer kleinen Schülergruppe parallel in einem anderen Raum
- den Blick auf die einzelnen Kompetenzen werfen
  - keine Zensuren in 5-7
- gezielte Rückmeldung geben
- innere Differenzierung ab Jg. 5  
(Maßnahmen, die im Unterricht ergriffen werden)
- äußere Differenzierung ab Jg. 8  
(Unterricht in Kursen nach Fähigkeiten und Interessen)
- Nutzung von iPads zum Fördern und Fordern im Unterricht
- A&Ü-Stunden mit Tutoren statt Hausaufgaben

# Unterricht an der AWG



## 80 Minuten Unterrichtsblöcke, dadurch

- Zeit für die Stammgruppen
- Zeit für Individualität
- Zeit für A&Ü, Trainingszeit und Projektunterricht
- Zeit für Kooperation und Handlungsorientierung

# Beispiel für einen Stundenplan

Block	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	7.55 bis 9.15 Uhr	Musik	Mathematik	Englisch	Werken / Textil	Deutsch
Pause						
2.	9.35 bis 10.55 Uhr	Deutsch	Kunst	Gesellschaftslehre	Mathematik	Englisch
Pause						
3.	11.10 bis 12.30 Uhr	Verfügung	Naturwissenschaften	Sport	Projektunterricht	Gesellschaftslehre
		Trainingszeit				
Pause						
4a.	12.35 bis 13.05 Uhr	A&Ü	Mittag	A&Ü	Mittag	A&Ü
4b.	13.05 bis 13.40 Uhr		Pause / A&Ü		Pause / A&Ü	
5.	13.40 bis 15.00 Uhr		Religion / WN		Naturwissenschaften	

# AWG: Lern- und Lebensraum

- Patenschüler aus Jahrgang 9 & 10 für Jahrgang 5 & 6
- Torentage zum Schuljahresbeginn und nach Bedarf
- Medienerziehung und digitale Kommunikation von Anfang an

- WebUntis



- Vertretungsplan
- Klassenbuch
- Messenger

- I-Serv



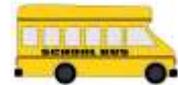
- Eigene Mailadresse
- Möglichkeiten der Aufgabenstellung
- Kollaboratives Arbeiten

- Digitale Whiteboards in allen Räumen mit Apple-TV



# AWG: Lern- und Lebensraum

- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
- Schulsanitätsdienst
- Orli on Air – Radio AG
- Busbegleiter in Kooperation mit Regio Bus
- Tag der Demokratie im September
- Sport-Spiele Tage vor den Weihnachtsferien
- Thementage im Januar
- Aurelia-Wald-Tag im März
- Anne-Frank-Tag im Juni
- Projekttag vor den Sommerferien
- Stammgruppenfahrten



# Begleitung bei der Lernentwicklung



Lassen Sie uns im Sinne Ihres Kindes auch außerhalb der festen Termine in Kontakt bleiben!

**LEB**  
vor den  
Sommerferien

**Zielüberprüfungs-  
gespräche**  
nach den  
Osterferien

**LEB**  
Ende Januar

**Zielvereinbarungs-  
gespräche**  
nach den  
Herbstferien

# ...und wenn Steine im Weg liegen?

**Kann man daraus etwas Schönes bauen!**

Dabei unterstützen die beiden Tutoren

und das Team Beratung:

- Beratungslehrerin
- Schulsozialarbeiterin
- Schulmediator
- Mobbing-Interventions-Team



# Das kommt später ...



## Wahlpflichtkurse (WPK)

- fächerübergreifend in Profilen für jeweils 2 Jahre
- 2. Fremdsprache (Französisch oder Spanisch)

## Differenzierung nach Niveaustufen und Fachleistungskurse

- Einteilung auf zwei Niveaustufen (innere Differenzierung)
  - in Jahrgang 7 in Englisch und Mathematik
  - in Jahrgang 8 in Deutsch
- Fachleistungskurse (äußere Differenzierung)
  - ab Jahrgang 8: Fachleistungskurse in Englisch und Mathematik
  - ab Jahrgang 9: zusätzlich Fachleistungskurse in Deutsch und Naturwissenschaften

## Berufsorientierung

# Save the Date: AWG-L(I)eben am 21.04.2023 unser Tag der offenen Tür



[www.awg-uetze.de](http://www.awg-uetze.de)  
Telefon: 05173 / 982640  
Mail: [igs-uetze@uetze.de](mailto:igs-uetze@uetze.de)